

18 settembre: gioco di inizio anno catechistico

30 settembre: CONVEGNO

2 ottobre: **CONOSCENZA DEL NOSTRO GRUPPO**

- Giochi di conoscenza
- Giro di nomi
- Intervista a coppie (ciascun componente della coppia deve interrogare l'altro, e successivamente presentarlo al gruppo)
- Decidere il nome del gruppo (da tenere poi durante tutto l'anno per le diverse attività)
- Chiedere numeri di tel e cell

9 – 16 – 23 – 30 ottobre: **IL GRUPPO E L'ORATORIO**

- Presentazione delle attività e delle tematiche dell'anno
- Brain storming sui termini GRUPPO e ORATORIO
- Presentazione dell'Oratorio: volontari
- Simulazione breve scenetta: immedesimazione nei volontari
- Oratorio = casa
- Importanza del saluto
- Cartellone: "se non ci fosse l'oratorio in quale luogo vorresti trascorrere il tempo libero??"
- Intervista ai volontari dell'oratorio.

6 – 13 – 20 novembre: **ROMANO: LA CITTA' E LA COMUNITA' PARROCCHIALE**

- Mostrare la città: scegliere 5 luoghi e visitarli
- Relazione tra Oratorio e città di Romano
- Gioco di gruppo: Romanopoli

27 novembre 4 – 11 dicembre: **AVVENTO: QUALI SONO LE NOSTRE RADICI CRISTIANE?**

- Cartellone che raffigura un albero, mostrare ai ragazzi che non è stata una nostra scelta appartenere alla Comunità Parrocchiale, come del resto è un Dono, la Vita e la Fede. E' quindi Dio che ci ha dato questa opportunità, ci ha voluto nella Sua grande famiglia.
- Preparazione biglietto auguri.

15 – 22 – 29 gennaio 5 – 12 – 19 – 26 febbraio: **LA MONDIALITA' E I DIRITTI DEGLI UOMINI**

- Introduzione alla mondialità
- Brain storming sul termine Mondialità
- Osserviamo il luogo di provenienza dei nostri abiti ed oggetti e vediamo che i luoghi di origine sono i paei del terzo mondo.
- Riepilogo e discussione: Come affrontiamo il diverso nella realtà di ogni giorno?
- Attraverso dei branetti vengono mostrati quelli che sono i più frequenti soprusi nei confronti di coloro i quali si trovano a vivere in una situazione disagiata. Processo: i ragazzi simulano un dibattito nel quale una delle realtà lette la

settimana prima viene rappresentata, alcune espongono le loro idee in qualità di difensori degli oppressi e chi invece li colpevolizza.

- Discussione sui diritti degli uomini: quali sono i pregiudizi di cui cadiamo spesso vittime?
- Attività: Vignette mute da compilare nelle quali il diverso viene rappresentato in una condizione di inferiorità: Qual è la nostra reazione?
- Costruire una slogan: come difendere i diritti nella vita di tutti i giorni e nel mondo intero.

## **CARNEVALE: CARRO E ADDOBBI**

### **PERIODO DI QUARESIMA**

- Preparazione preghiere per Messa di Giovedì Santo.
- Preparazione dei Biglietti di Auguri per Pasqua con colomba.

16 aprile: PASQUA

23 – 30 aprile: DIRITTI DEI BAMBINI

- Immaginiamo di essere in Parlamento: quali sono i diritti dei bambini?
- Queti diritti vengono rispettati in ogni parte del mondo? pensiamo a pubblicità e slogan sui diritti umani.
- Quanto conta il luogo in cui si è nati? Quali sono le diverse realtà che ci si trova a vivere in un paese povero? Quanto è difficile integrarsi in un paese straniero?

7 – 14 – 21 – 28 maggio: IL GRANDE PASSO O I GRANDE SALTO (VERSO IL FUTURO)

- Riflessioni sull'attività della settimana precedente.
- Iniziamo a pensare al passaggio dalla preadolescenza all'adolescenza che ci troveremo a vivere iniziando il gruppo.
- SIMBOLO: uno ZAINO. Oggetti tipici della preadolescenza e altri che impareremo a conoscere.
- Intervista con tre ragazze che fanno parte della Comunità Adolescenti.

## **PASSO IN AVANTI**